

Vierge à l'Enfant, dite Vierge de la Victoire

Musée d'Art et d'Archéologie - Senlis

Inscription dans les programmes d'Histoire des Arts et pistes d'étude

Primaire	
Programme : Les Arts du visuel	Pistes d'étude
Une sculpture.	Aborder le vocabulaire spécifique de la sculpture. Travailler la description avec le vocabulaire des couleurs, des formes et du schéma corporel ; sa forme symbolique.

Collège	
Programme (5 ^e , arts du visuel)	Pistes d'étude
Arts, créations, cultures :	L'œuvre d'art et le sacré : les sources religieuses de l'inspiration artistique. Décrire et analyser : repérer et identifier des personnages et des thèmes. Comparer avec d'autres Vierge à l'enfant Comprendre : les modes de représentation symbolique Décrire et analyser : comment reconnaître un personnage biblique ? .
Arts, techniques, expressions	L'expression technique et artistique du sacré : dalle funéraire
Arts, mythes et religions	L'oeuvre d'art et le sacré : les sources religieuses de l'inspiration artistique (formes conventionnelles et objets rituels). Comment les artistes expriment ils la manifestation du divin ? Comparer : autre représentation de personnages bibliques Le sentiment religieux et sa transmission. L'oeuvre d'art et les grandes figures de l'inspiration artistique en Occident

Cette période historique n'est pas abordée au lycée.

Jérôme Jue, service éducatif du château de Pierrefonds



Vierge à l'Enfant, dite Vierge de la Victoire

Musée d'Art et d'Archéologie - Senlis



Les personnages représentés

Entourez :

1. la Vierge



2. le Christ enfant



Leurs attributs

Numérotez les flèches :

3. Drapé de robe

4. Sceptre

5. Signe de bénédiction

6. Colombe

Leurs regards

Dessinez une ligne pour prolonger le regard de chacun.

Cette étude de la sculpture a pour objectif de sensibiliser les élèves aux caractéristiques de ce thème récurrent en peinture et en sculpture religieuses chrétiennes, renvoyant à la nativité du Christ et la maternité de la Vierge Marie.

Jérôme Jue, service éducatif du château de Pierrefonds